

## LIVRO DE RESUMOS E PROGRAMAÇÃO



02 a 06 de setembro de 2019  
Sorocaba, São Paulo, Brasil

### Comitê Organizador

Evelyse dos Santos Lemos (IOC-Fiocruz/RJ).  
Fernanda Keila Marinho da Silva (DFQM-UFSCar/Sorocaba/SP)  
João Batista dos Santos Junior (DFQM-UFSCar/Sorocaba/SP)  
Maria José Fontana Gebara (DFQM-UFSCar/Sorocaba/SP)  
Marco Antonio Moreira (IF-UFRGS/RS)

[www.ixeias-ufscar-2019.com](http://www.ixeias-ufscar-2019.com)  
[contato@apsignificativa.com.br](mailto:contato@apsignificativa.com.br)



## CONFERÊNCIAS

### HELPING PEOPLE LEARN

Prof. Dr. Joseph Donald Novak

### ¿QUÉ APRENDEN MIS ESTUDIANTES CUANDO CONSTRUYEN MAPAS CONCEPTUALES?

Prof. Dr. Alberto J. Cañas

### CONSTRUCCIÓN DE SIGNIFICADOS SOBRE NATURALEZA DE LA CIENCIA: SU INVESTIGACIÓN Y EVALUACIÓN DESDE EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO

Profª. Drª. Julia E. Flores

### MAPAS CONCEITUAIS PROMOVEM A APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA? DISCUTINDO ESSA RELAÇÃO A PARTIR DA TEORIA DA CARGA COGNITIVA

Prof. Dr. Paulo R. M. Correia

### EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO COMO BASE PARA COMPRENDER LA NATURALEZA DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA PARA LOGRAR EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO CRÍTICO DE LOS ESTUDIANTES

Prof. Dr. Ricardo Chrobak

### APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA NA EDUCAÇÃO CONTEMPORÂNEA: DESAFIOS E EQUIVOCOS

Prof. Marco Antonio Moreira

## MESA REDONDA

### COMUNICACIÓN EN EL AULA, METACOGNICIÓN Y APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO

Profa. Dra. Analia Palacios y Profa. Dra. Alejandra Pedragosa

## MINICURSO PRÉ-CONGRESSO

(3 horas, sem certificação e sem inscrição)

### APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA PARA INICIANTES

Prof. Dr. Marco Antonio Moreira - IF-UFRGS

## MINICURSOS

(terça, quarta e quinta-feira de 9:00 às 10:30 horas)

### MINICURSO 1

#### AVALIAÇÃO ATRAVÉS DE MAPAS CONCEITUAIS

Prof. Dr. Paulo Roberto Miranda Correia (Universidade de São Paulo, Brasil)

### MINICURSO 2

#### EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO Y LAS HERRAMIENTAS METACOGNITIVAS

Prof. Dr. Ricardo Chrobak (Universidad Nacional Del Comahue, Argentina)

### MINICURSO 3

#### EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO CON CRITERIOS AUSUBELIANOS PRÁCTICOS

Profª. Drª. Julia Luisa Flores Espejo (Universidad Pedagógica Experimental Libertador, Venezuela)

### MINICURSO 4

#### MAPAS CONCEITUAIS PARA INICIANTES

- Obrigatório levar notebook (material individual)

Prof. Dr. Alberto Cañas (Florida Institute for Human and Machine Cognition, USA)

### MINICURSO 5

#### APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA CRÍTICA E A EDUCAÇÃO CONTEMPORÂNEA

Prof. Dr. Marco Antonio Moreira - (IF-Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Brasil)

## PROGRAMAÇÃO

Horário	Segunda (02.09)		Terça (03.09)	Quarta (04.09)	Quinta (05.09)	Sexta (06.09)
09:00 - 10:30	Minicurso pro Congresso: "AS para Iniciantes" Prof. Dr. Marco A. Moreira	Inscrições e entrega de materiais	Minicursos	Minicursos	Minicursos	Mesa Redonda: Comunicação em el Aula, Metacognición y AS Prof. Dr. Analia Palacios e Prof. Dr. Alejandra Pedragosa
10:30 - 11:00	INTERVALO		INTERVALO	INTERVALO	INTERVALO	INTERVALO
11:00 - 12:30	Minicurso pro Congresso: "AS para Iniciantes" Prof. Dr. Marco A. Moreira	Inscrições e entrega de materiais	Conferência Construcción de significados sobre Naturaleza de la Ciencia: Su Investigación y evaluación desde el AS Prof. Dra. Julia E. Flores	Sessão de PAINÉIS I	Comunicações Oraís (3 trabalhos)	Sessão de PAINÉIS II
12:30 - 13:00	ALMOÇO		ALMOÇO	PERÍODO LIVRE		Conferência Final Aprendizagem Significativa na educação contemporânea: Desafios e equívocos Prof. Marco A. Moreira
13:00 - 14:00	ALMOÇO		ALMOÇO	PERÍODO LIVRE		Encerramento do Evento
14:00 - 16:00	Abertura e Conferência Helping People Learn Prof. Dr. Joseph Donald Novak		Comunicações Oraís (4 trabalhos)	PERÍODO LIVRE		Comunicações Oraís (4 trabalhos)
16:00 - 18:00	INTERVALO		INTERVALO	PERÍODO LIVRE		INTERVALO
16:00 - 18:00	Conferência ¿Qué aprenden mis estudiantes cuando construyen mapas conceptuales? Prof. Dr. Alberto J. Cañas		Conferência: Mapas Conceptuais promovem a Aprendizagem Significativa? Discutindo essa relação a partir da Teoria da Carga Cognitiva Prof. Dr. Paulo Correia	Conferência: El AS como base para comprender la naturaleza de la ciencia y la tecnología para lograr el desarrollo del pensamiento crítico de los estudiantes Prof. Dr. Ricardo Chrobak		

## SESSÕES COORDENADAS DE COMUNICAÇÃO ORAL "A"

SESSÃO COORDENADA DE COMUNICAÇÕES ORAIS A-01		
DIA 03 de setembro de 2019 - terça-feira (14:00 - 16:00)		
SALA	COORDENADOR	
TRABALHO 1	CORAL-RC-110 - Flexquest como Estratégia Pedagógica Potencialmente Significativa: uma Revisão Crítica JOSÉ ANTÔNIO BEZERRA DE OLIVEIRA; KÁTIA APARECIDA DA SILVA AQUINO	
TRABALHO 2	CORAL-RC-091 - O Conceito de Energia e a Aprendizagem Significativa CARLOS ROBERTO RODRIGUES DE SOUZA; RODRIGO CLAUDINO DIOGO	
TRABALHO 3	CORAL-AT-157 - El Lenguaje como Herramienta del Aprendizaje Significativo MARIA JULIA LOZADA; ANALIA MIRTA PALACIOS	
TRABALHO 4	CORAL-AT-167 - A Ferramenta Gravador do CMAP no Contexto da Pesquisa Educacional NAIMA SOLTAU FERRÃO; CINTIA APARECIDA BENTO DOS SANTOS	
SESSÃO COORDENADA DE COMUNICAÇÕES ORAIS A-02		
DIA 03 de setembro de 2019 - terça-feira (14:00 - 16:00)		
SALA	COORDENADOR	
TRABALHO 1	CORAL-AT-169 - Mapas Conceituais e Motion Design ÂNGELO DIMITRE GOMES GUEDES	
TRABALHO 2	CORAL-AT-143 - Diálogos Entre a Teoria da Aprendizagem Significativa e o Design for Change: uma Aproximação Metodológica para o Ensino de Ciências LEONARDO VIANA DE LIMA; ROSANE M. S. MEIRELLES; EVELYSE DOS SANTOS LEMOS	
TRABALHO 3	CORAL-RP-140 - O Significado de Aprender (e Ensinar) de Professores em Exercício Expressos em um Curso de Formação Continuada LUCIANA ABRÃO LOUGON SOARES; EVELYSE DOS SANTOS LEMOS	
TRABALHO 4	CORAL-AT-126 - Uma Unidade Potencialmente Significativa para o Ensino de Ângulos Baseados na Construção de Jogos Digitais com o Scratch TERESINHA APARECIDA FACIO PADILHA; MARCO ANTONIO MOREIRA; MARLI TERESINHA QUARTIERI	

SESSÃO COORDENADA DE COMUNICAÇÕES ORAIS A-03		
DIA 03 de setembro de 2019 - terça-feira (14:00 - 16:00)		
SALA	COORDENADOR	
	TRABALHO 1	<b>CORAL-RP-012</b> -Verificação da Ocorrência de Aprendizagem Significativa do Conceito de Equilíbrio Químico por Licenciandos através da Investigação de seus Modelos Mentais PAOLA GIMÉNEZ MATEUS; LUIZ HENRIQUE FERREIRA
	TRABALHO 2	<b>CORAL-RP-013</b> - O Uso do V de Gowin e de Simulações Computacionais de Experimentos Históricos na Formação de Professores de Física: Alcances e Delimitações MÁRCIA DA COSTA; IRINEA DE LOURDES BATISTA
	TRABALHO 3	<b>CORAL-RP-132</b> - Avaliação da Construção de Mapas SQA como Instrumentos Metodológicos no Desenvolvimento de uma Aula Baseada em Organizadores Prévios em um Curso de Formação Docente RAPHAEL PEREIRA; LUIZ CLAUDIO PEREIRA
	TRABALHO 4	<b>CORAL-AT-104</b> -Aprendizagem Significativa e a Formação de Cidadãos Críticos e Reflexivos KAIAN GUILHERME BOIAN CARNEIRO; TANIA APARECIDA DA SILVA KLEIN
SESSÃO COORDENADA DE COMUNICAÇÕES ORAIS A-04		
DIA 03 de setembro de 2019 - terça-feira (14:00 - 16:00)		
SALA	COORDENADOR	
	TRABALHO 1	<b>CORAL-RP-009</b> - A Aprendizagem Significativa de Conceitos Relacionados à Solubilidade da Água Utilizando Atividades Investigativas com Estudantes dos Anos Iniciais JOSIANE VALÉRIA FRITZEN ROELL; IVANI TERESINHA LAWALL
	TRABALHO 2	<b>CORAL-RP-093</b> - Estudo da Construção do Diagrama V como Metodologia Ativa para a Promoção de uma Aprendizagem Significativa Crítica SAULO DE TÁRCIO GOMES DO NASCIMENTO; KÁTIA APARECIDA DA S. AQUINO
	TRABALHO 3	<b>CORAL-RP-102</b> - A Metodologia Epecrel Como Aprendizagem Ativa na Assimilação de Conceitos Matemáticos ELCIO SCHUHMACHER; FRANCIELLA ARAGÃO; YERA R. N. SCHUHMACHER
	TRABALHO 4	<b>CORAL-RP-105</b> - Concepções de Licenciandos(as) em Química acerca do Ensino por Investigação ADILA LINS CAUPER; KEILA BOSSOLANI KILL

SESSÃO COORDENADA DE COMUNICAÇÕES ORAIS A-05		
DIA 03 de setembro de 2019 - terça-feira (14:00 - 16:00)		
SALA	COORDENADOR	
	TRABALHO 1	<b>CORAL-RP-031</b> - SOLUÇÃO DE PROBLEMAS E A TEORIA DA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA TELMA ASSAD MELLO; LISANDRA RODRIGUES GARCIA RODOLFO
	TRABALHO 2	<b>CORAL-RP-049</b> - APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA EM REVISTA: UM PERFIL MÉTRICO (2011-2018) ALAÉRCIO MOURA PEIXOTO DE JESUS; JULIO CÉSAR CASTILHO RAZERA
	TRABALHO 3	<b>CORAL-RP-153</b> -A APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA PARA ALÉM DA FICÇÃO LUCIANA GONÇALVES DE AZEVEDO; FABIANO ANTUNES

## SESSÕES COORDENADAS DE COMUNICAÇÃO ORAL "B"

SESSÃO COORDENADA DE COMUNICAÇÕES ORAIS B-01		
DIA 05 de setembro de 2019 - quinta-feira (11:00 - 12:30)		
SALA	COORDENADOR	
	TRABALHO 1	<b>CORAL-AT-018</b> -Aprendizagem Significativa e Neurociência: um Exercício Teórico de Aproximação MARIANA MARTINS LEMES
	TRABALHO 2	<b>CORAL-AT-041</b> - Aprendizagem Significativa, Fenomenologia E Neurociência Em Diálogo: Correlações E Desdobramentos Para O Ensino Médio SOLANGE KLUG TRIBESS; THAIS DANIELE ALMEIDA; ROGÉRIO SOUSA PIRES; ANGELISA BENETTI CLEBSCH
	TRABALHO 3	<b>CORAL-AT-187</b> - Estudo Evaluativo De Las Habilidades Metalingüísticas: Una Revisión Crítica Desde El Aprendizaje Significativo ANALIA MIRTA PALACIOS; MARIA ALEJANDRA PEDRAGOSA

SESSÃO COORDENADA DE COMUNICAÇÕES ORAIS B-02		
DIA 05 de setembro de 2019 - quinta-feira (11:00 - 12:30)		
SALA	COORDENADOR	
	TRABALHO 1	<b>CORAL-RP-089</b> - O Papel do Diálogo como Facilitador da Aprendizagem Significativa: Interlocução entre Alunos através de um Material Didático Autoral sobre a Dengue PRISCILA PORTELA D'OLIVEIRA; JOSÉ CARLOS FERNANDES DOS SANTOS
	TRABALHO 2	<b>CORAL-RP-112</b> - Como os Alunos Concebem Conceitos sobre Solução e Dissolução? uma Análise das Características das Explicações dos Alunos MIRIAM POSSAR DO CARMO; MARIA EUNICE RIBEIRO MARCONDES; SUSAN BRUNA CARNEIRO ARAGÃO
	TRABALHO 3	<b>CORAL-RP-128</b> - A Perspectiva Dialógica da Argumentação Como Fundamento Para Uma Aprendizagem Significativa Crítica Propiciada Pela Construção Individual De Mapas SYLVIA REGINA DE CHIARO RIBEIRO RODRIGUES CONCEITUAI; KÁTIA APARECIDA DA SILVA AQUINO; RAQUEL CORDEIRO NOGUEIRA LIMA
SESSÃO COORDENADA DE COMUNICAÇÕES ORAIS B-03		
DIA 05 de setembro de 2019 - quinta-feira (11:00 - 12:30)		
SALA	COORDENADOR	
	TRABALHO 1	<b>CORAL-RP-069</b> - Luz na Identificação de Elementos Químicos: Unidade de Ensino Potencialmente Significativa (UEPS) Interdisciplinar para Educação de Jovens e Adultos (EJA) RAFAELLA CRUZ FERREIRA; WANDER GOMES NEY
	TRABALHO 2	<b>CORAL-RP-074</b> - Formação Continuada no Contexto da Deficiência Visual: Interfaces com a Teoria da Aprendizagem Significativa AIRTON JOSÉ VINHOLI JÚNIOR; SHIRLEY TAKEKO GOBARA
	TRABALHO 3	<b>CORAL-RP-076</b> - Aprendizagem Significativa e o Modelo Cognitivo-Interacionista na Educação Infantil: a Criança em Foco DÉBORA DA SILVA CARDOSO; ELCIE SALZANO MASINI

SESSÃO COORDENADA DE COMUNICAÇÕES ORAIS B-04		
DIA 05 de setembro de 2019 - quinta-feira (11:00 - 12:30)		
SALA	COORDENADOR	
	TRABALHO 1	<b>CORAL-RP-014</b> - Elaboração de Simulações Computacionais de Experimentos Históricos para o Ensino de Física com Base na Teoria da Aprendizagem Significativa MÁRCIA DA COSTA; IRINÉA DE LOURDES BATISTA
	TRABALHO 2	<b>CORAL-RP-047</b> - Análise de um Questionário para Diagnosticar Conceitos Subsunocores de Energia Mecânica MARIA APARECIDA MONTEIRO DEPONTI; ANA MARLI BULEGON
	TRABALHO 3	<b>CORAL-RP-107</b> - Modelagem 3D e a Teoria da Aprendizagem Significativa: um Estudo sobre o Tempo de Retenção do Conceito de Interação Enzima-Substrato JOYCE FERNANDES ALMEIDA; KEILA BOSSOLANI KIILL
SESSÃO COORDENADA DE COMUNICAÇÕES ORAIS B-05		
DIA 05 de setembro de 2019 - quinta-feira (11:00 - 12:30)		
SALA	COORDENADOR	
	TRABALHO 1	<b>CORAL-RP-008</b> - El Aprendizaje Significativo y Crítico y La Mediación en el Aula Universitaria: un Reto para el Profesorado del Programa de Química Farmacéutica a través del Acompañamiento. una Experiencia a Través de un Estudio de Caso ROSENDO ARCHBOLD; WINSTON QUIÑONES
	TRABALHO 2	<b>CORAL-RP-054</b> - Aprendizagem Significativa de Termodinâmica a partir da Obra a Volta ao Mundo em Oitenta Dias de Júlio Verne SIMONE BONORA MAZARO; LUIZ MARCELO DARROZ; CLECI TERESINHA WERNER DA ROSA
	TRABALHO 3	<b>CORAL-RP-159</b> - Satisfacción de Logro Académico en el Laboratorio Didáctico de Bioquímica de la UPEL-IPC: un acercamiento Ausubeliano JULIA L. FLORES ESPEJO

SESSÕES COORDENADAS DE COMUNICAÇÃO ORAL “C”

SESSÃO COORDENADA DE COMUNICAÇÕES ORAIS C-01		
DIA 05 de setembro de 2019 - quinta-feira (14:00 - 16:00)		
SALA	COORDENADOR	
	TRABALHO 1	CORAL-AT-035 - A Aprendizagem Significativa nas Teorias de Carl Rogers e David Ausubel CARLA BÚSATO ZANDAVALLI MALUF DE ARAÚJO; LILIAN ANDRESSA OLIVEIRA OLEGÁRIO; ANA PAULA ALMEIDA DE ARAÚJO SORRILHA
	TRABALHO 2	CORAL-AT-056 - A Teoria da Aprendizagem Significativa que há nas Publicações em Ensino de Astronomia THAIS RAFAELA HILGER; MIKAELLY RAFAELA MARINIÁK
	TRABALHO 3	CORAL-AT-150 - El Papel del Aprendizaje Significativo en la Articulación entre Ciencias Básicas y Tecnologías Aplicadas CONSUELO ESCUDERO; SERGIO MOSCONI; SONIA B. GONZÁLEZ; EDUARDO A. JAIME
	TRABALHO 4	CORAL-AT-170 - O Significado de UEPS Apresentado por Docentes e Pesquisadores em Eventos Específicos sobre Aprendizagem Significativa FELIPA PACÍFICO RIBEIRO DE ASSIS SILVEIRA; THAIS RAFAELA HILGER; SILVIA ZAMBERLAN COSTA BEBER; CONCEIÇÃO APARECIDA SOARES MENDONÇA
SESSÃO COORDENADA DE COMUNICAÇÕES ORAIS C-02		
DIA 05 de setembro de 2019 - quinta-feira (14:00 - 16:00)		
SALA	COORDENADOR	
	TRABALHO 1	CORAL-RP-073 - Unidades de Ensino Potencialmente Significativas (UEPS) Auxiliando no Ensino e na Aprendizagem de Sistemas Lineares MARJUNIA ÉDITA ZIMMER KLEIN
	TRABALHO 2	CORAL-RP-075 - Unidade de Ensino Potencialmente Significativa para o Estudo da Água e Poluição na Educação Básica CRISTIANE JUSSARA DA SILVA; JOSÉ ANTÔNIO BEZERRA DE OLIVEIRA; HELOTÔNIO CARVALHO; KÁTIA APARECIDA DA SILVA AQUINO
	TRABALHO 3	CORAL-RP-127 - Unidades de Ensino Potencialmente Significativas: um Estudo de Caso sobre o Tema Célula BRUNA RICCI DE BRITO; MARIA JOSÉ FONTANA GEBARA
	TRABALHO 4	CORAL-RP-165 - Promovendo a Aprendizagem Significativa Crítica através de uma UEPS para o Ensino de Equações: Análise de uma Avaliação ADRIANA REGINA DA ROCHA CHIRONE; MARCO ANTONIO MOREIRA; CONCESA CABALLERO SAHELICES

SESSÃO COORDENADA DE COMUNICAÇÕES ORAIS C-03		
DIA 05 de setembro de 2019 - quinta-feira (14:00 - 16:00)		
SALA	COORDENADOR	
	TRABALHO 1	CORAL-RP-030 - Solução de Problemas e Aprendizagem Significativa no Campo Conceitual das Estruturas Aditivas: Possibilidades e Desafios ELIANA CRISTINA DE CARVALHO GABRIEL; MIRIAM CARDOSO UTSUMI
	TRABALHO 2	CORAL-RP-038 - Aprendizagem Significativa de Matemática Contextualizada pela Física MAURÍCIO MARCHI TENFEN; ANGELISA BENETTI CLEBSCH
	TRABALHO 3	CORAL-RP-046 - Diálogos entre Aprendizagem Significativa e a Solução de Problemas Matemáticos AICHI DA CRUZ MARTINS DOS ANJOS; MARTA SANTANA COMÉRIO
	TRABALHO 4	CORAL-RP-109 - Estudo da Utilização de Organizadores Prévios desenvolvidos Segundo os Princípios da Aprendizagem Baseada em Problemas JOSÉ ANTÔNIO BEZERRA DE OLIVEIRA; LUCAS ROBERTO SANTOS DE CARVALHO; KÁTIA APARECIDA DA SILVA AQUINO
SESSÃO COORDENADA DE COMUNICAÇÕES ORAIS C-04		
DIA 05 de setembro de 2019 - quinta-feira (14:00 - 16:00)		
SALA	COORDENADOR	
	TRABALHO 1	CORAL-RP-004 - Avaliando a Aprendizagem dos Estudantes do Ensino Médio sobre Corrente Elétrica por Meio do Mapa Conceitual JANAILSON ROSA DE MORAIS; CONCEIÇÃO APARECIDA SOARES MENDONÇA
	TRABALHO 2	CORAL-RP-029 - Mapas Conceituais: uma Experiência no Ensino e Aprendizagem de Física ALMIR DE OLIVEIRA COSTA JUNIOR; JOÃO DOS SANTOS CABRAL NETO
	TRABALHO 3	CORAL-RP-040 - Aprendizagem Significativa, Mapas Conceituais e Automação Residencial: Mecanismos para a Aprendizagem do Conceito de Energia JOSÉ JORGE VALE RODRIGUES; ENIZ CONCEIÇÃO OLIVEIRA
	TRABALHO 4	CORAL-RP-171 - O Uso do Mapa Conceitual como Instrumento Capaz de Avaliar a Aprendizagem Significativa Crítica em Geociências RITA DE CÁSSIA ANJOS BITTENCOURT BARRETO

SESSÃO COORDENADA DE COMUNICAÇÕES ORAIS C-05		
DIA 05 de setembro de 2019 - quinta-feira (14:00 - 16:00)		
SALA	COORDENADOR	
	TRABALHO 1	CORAL-RP-155 - O Uso dos Jogos como Recurso Pedagógico para o Ensino da Matemática na Educação Infantil à Luz da Teoria da Aprendizagem Significativa ERICA GABRIELA PEREIRA DA SILVA; TATIANE SABINO NAPOLITANO; FELIPA PACÍFICO RIBEIRO DE ASSIS SILVEIRA
	TRABALHO 2	CORAL-RP-117 - Aprendizagem Significativa sobre a Morfologia das Flores com o Uso de Laboratórios Vivos: Uma Experiência com Alunos da Educação Básica EVAIR MAGALHAES NASCIMENTO; JOELIZA NUNES ARAÚJO
	TRABALHO 3	CORAL-RP-131- TAS, Aprendizagem Atitudinal e Multiplicidade Representacional: Eixos Teóricos Congregados na Elaboração e Implementação de um Programa de Educação Alimentar e Nutricional no Ensino Fundamental FERNANDA FRASSON; CARLOS EDUARDO LABURÚ
	TRABALHO 4	CORAL-RP-096 - Aprendizagem Conceitual na Educação Física Escolar: a Avaliação de duas Intervenções Pedagógicas Desenvolvidas à luz da Teoria da Aprendizagem Significativa CRISTIANO JOSÉ MARTINS DE MIRANDA; RACHEL SARAIVA BELMONT; EVELYSE DOS SANTOS LEMOS

SESSÕES COORDENADAS  
DE APRESENTAÇÃO DE PAINÉIS I

SESSÃO COORDENADA DE APRESENTAÇÃO DE PAINÉIS I-A	
COORDENADOR	
DIA	
Quarta-feira, 04 de setembro de 2019 (11:00 - 12:30h)	
PAINEL-RE-001	Práticas Educacionais: Ondulatória ANDREIA TERESINHA EVARISTO; KEILA CHRISTINA KLEINJOHANN; LETÍCIA FIORI PIZANI
PAINEL-RE-002	O Uso do Método Davis em Aluno Disléxico do 5º ano do Ensino Fundamental com Aporte na Teoria da Aprendizagem de Ausubel JESSIK KAREM CUSTÓDIO PEREIRA; JOSIMARA CRISTINA DE CARVALHO OLIVEIRA
PAINEL-RP-003	Games e Aprendizagem Significativa: uma Proposta de Jogo de Tomada de Decisão para o Ensino de Física DIANA ESTHER TUYAROT DE BARCI; GUSTAVO DA SILVA FERREIRA
PAINEL-RE-006	Trajatória Hipotética de Aprendizagem e a Teoria da Aprendizagem Significativa: o uso de um experimento de física no ensino de função do 1º grau para estudantes do ensino fundamental WINDERSON BRAGA CAVALCANTI; REBECA VILAS BOAS CARDOSO DE OLIVEIRA
PAINEL-RE-010	Transformando Lixo Orgânico em Adubo, Preservando o Meio Ambiente e Abordando Conceitos Químicos com Significados MARILDE BEATRIZ ZORZI SÁ; MARIA SILVANA GRIGGI
PAINEL-RE-016	Contribuições da Ludicidade para a Aprendizagem Significativa Crítica sobre Magnetismo FLÁVIA RODRIGUES DA SILVA; RENATA LACERDA CALDAS
PAINEL-RE-017	Produzindo Aprendizagem Significativa através de Jogos e Simulação Computacional - O Caso do Ensino de Conceitos do Hidrodinâmica LUIZ ADOLFO DE MELLO; ERICARLA DE JESUS SOUZA; ELISÂNGELA DE ANDRADE SANTOS
PAINEL-RP-020	O que os Estudantes Sabem sobre o Sangue? A Importância do Levantamento do Conhecimento Prévio para a Ancoragem dos Conceitos DANIELE DA COSTA MARCAL OLEINIK, LIGIA CRISTINA FERREIRA MACHADO
PAINEL-RE-022	Implementação da Aprendizagem Significativa no Ensino do Fenômeno de Maré por Meio de Hipermídia DANIEL GOUVEIA DUARTE; LEV VERTCHENKO

PAINEL-RE-023	Divulgação Científica e a Aprendizagem Significativa: Buracos Negros em uma Unidade de Ensino Potencialmente Significativa CRISTINA SPOLTI LORENZETTI; MAYKON JEFERSON PEREIRA ANTUNES; FELIPE DAMASIO
PAINEL-RE-024	Relatividade Especial no Ensino Médio: Uma Experiência com a Abordagem Teatral Usando a Aprendizagem Significativa CRISTINE NUNES FERREIRA; CASSIANA BARRETO HYGINO MACHADO; VANESSA DOS SANTOS MERLIM SARAIVA; RONALD DOS SANTOS MERLIM
PAINEL-RE-025	Robótica Educacional E Programação Na Educação Do Campo Sob O Viés TSA (Ciência, Tecnologia, Sociedade E Ambiente) E ASC (Aprendizagem Significativa Crítica) CRISTIANE HÄMMELE; RICARDO YOSHIMITSU MIYAHARA; SANDRO APARECIDO DOS SANTOS
PAINEL-RE-026	Proposta de uma Unidade de Ensino Potencialmente Significativa Sobre Refração e Lentes com Enfoque Experimental RONALD DOS SANTOS MERLIM; PIERRE SCHWARTZ AUGÉ
PAINEL-RE-027	A Utilização de Sequência Didática nas Aulas de Anatomia e Fisiologia do Sistema Digestório, sob a Ótica da Aprendizagem Significativa RAYLEN PEREIRA DE RAMOS; JOSÉ FABIANO COSTA JUSTUS
PAINEL-RP-032	Vingadores da Física: Propostas de Educação Científica por Meio de Filmes do Universo Marvel LEONARDO VICENTE DUARTE; ISRAEL M. DOS SANTOS; GUILHERME EMERIM NUNES; LARISSA NASCIMENTO PIRES; FELIPE DAMASIO
PAINEL-RE-033	Práticas e Concepções Docentes sobre a Aprendizagem Significativa SILVANY BASTOS SANTIAGO; JOÃO GUILHERME NUNES PEREIRA; OSCAR MAIA BARROSO ROCHA

SESSÃO COORDENADA DE APRESENTAÇÃO DE PAINÉIS I-B	
COORDENADOR	
DIA Quarta-feira, 04 de setembro de 2019 (11:00 - 12:30h)	
PAINEL-RE-036	História em Quadrinhos como Organizador Prévio em uma Unidade de Ensino Potencialmente Significativa para o Ensino do Modelo Padrão da Física de Partículas Elementares no Ensino Médio CARLA BUSATO ZANAVALLI MALUF DE ARAUJO; TALITA GONÇALES BANHEZA; MARIA INÊS DE AFFONSECA JARDIM
PAINEL-RE-037	Uma Análise da Apropriação da Teoria da Aprendizagem Significativa a partir de Mapas de Licenciandos de Física TÁSSILA ZERBINI MONTEIRO PEREIRA; THAIS HILGER
PAINEL-RE-039	Aprendizagem Significativa e Ensino de Física na Perspectiva da Educação Inclusiva ANGELISA BENETTI CLEBSCH; MARINES DIAS GONÇALVES; BRUNA JURASZEK; GIORDANO BRUNO CUSTÓDIO PINTO; LUIZ FERNANDO DA SILVA; SOLANGE KLUG TRIBESS
PAINEL-RE-043	A Edafologia na Produção de Horta: uma experiência voltada para a aprendizagem significativa no 1º ano do ensino médio MÁYRA ELLEN MENDES DA SILVA; MIRIAM DA ROCHA LOBATO; PATRÍCIA SOUSA DA SILVA; LUCICLEIA PEREIRA DA SILVA; MARCOS ANTONIO BARROS DOS SANTOS
PAINEL-RE-045	Análise de Ocorrência de Aprendizagem Significativa sobre Temas Ambientais e Conhecimentos Químicos Mediados pelo Uso de Filme LARISSA DOS SANTOS LIMA
PAINEL-RP-048	Contribuições Dos Experimentos De Pensamento Para A Aprendizagem Significativa De Conceitos Em Física ALISSON CRISTIAN GIACOMELLI; CLECI TERESINHA WERNER DA ROSA
PAINEL-RP-050	BNCC e Aprendizagem Significativa: possibilidades de aplicações em livros didáticos LUANA RENATA PINHEIRO DIAS; INGRID HÖTTE AMBROGI
PAINEL-RE-051	Análise de Evidências de Aprendizagem Significativa sobre Ácidos e Bases no 1º ano do Ensino Médio ANA MARCELA RIBEIRO CORRÊA; ALANA KARINA CERQUEIRA BASTOS; MAELY HOGLA BRITO RIBEIRO; LUCICLEIA PEREIRA DA SILVA; MARCOS ANTONIO BARROS DOS SANTOS
PAINEL-RE-052	Resolução de Problemas como Metodologia de Ensino-Aprendizagem-Avaliação das Funções de Várias Sentenças na Promoção da Aprendizagem Significativa RICARDO GONÇALVES; NORMA SUELY GOMES ALLEVATO

PAINEL-RP-053	Abordagem de Átomos e Moléculas através de Uma Unidade de Ensino Potencialmente Significativa no Interior do Amazonas VANDREZA SOUZA DOS SANTOS; BEATRIZ ALMEIDA DE SOUZA; FRANCKSON SILVA DOS SANTOS; GEIZIANE GAMA DOS SANTOS
PAINEL-RP-055	Reflexões sobre a História da Química e a Aprendizagem Significativa no Ensino de Conceitos Químicos MANUEL BRUNO CAETANO SANGUINETO; ANA PAULA FREITAS DA SILVA; JOSÉ AYRON LIRA DOS ANJOS
PAINEL-RE-058	A Teoria da Aprendizagem Significativa e o Ensino de Matemática nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental MICHELLE FRANCISCO DE AZEVEDO BONFIM DE FREITAS; ANASTASIA PLOTSKAYA
PAINEL-RE-060	A Física e a Arte: (Re)Significação através da Criação. Um Estudo De Caso KAROL AMON MARX DE OLIVEIRA; JOÃO JOSE DOS SANTOS ALVES
PAINEL-RE-061	Química Ambiental por Meio de uma Aprendizagem Significativa: a Relação da Química com o Contexto Ambiental de Estudantes do Município de Benjamin Constant - AM. VANDREZA SOUZA DOS SANTOS; FRANCKSON SILVA DOS SANTOS; ALMIR DE SOUZA BARROS; JAÍNE HILÁRIO MORENO; DIANA PATRÍCIA ROJAS AHUMADA
PAINEL-RE-062	Abordagem Investigativa no Ensino de Polímeros Considerando a Teoria da Aprendizagem Significativa LUCAS FORLIN PEREIRA; WILSON BOKORNY FERNANDES FILHO; MARILDE BEATRIZ ZORZI SÁ
PAINEL-RE-063	Utilizando Mapa Conceitual e Pirâmide Informacional para Analisar a Formação Inicial de Professores de Ciências na UNIFESP GABRIELA CARVALHO QUEIROZ; CARLOS ROBERTO SENSE JUNIOR

SESSÃO COORDENADA DE APRESENTAÇÃO DE PAINÉIS I-C	
COORDENADOR	
DIA Quarta-feira, 04 de setembro de 2019 (11:00 - 12:30h)	
PAINEL-RE-065	A Teoria da Aprendizagem Significativa e o Ensino de Física SHIRLEI NABARRETE DEZIDERIO; GIL DA COSTA MARQUES
PAINEL-AT-066	A Metodologia da Problematização e Aprendizagem Significativa: uma Relação Possível RODRIGO KENDI KIMURA; CARMEM LUCIA COSTA AMARAL
PAINEL-RE-067	Uma Sequência Didática Envolvendo os Conceitos Básicos de Ondas Mecânicas Utilizando os Métodos Just-In-Time Teaching e Peer Instruction na Perspectiva da Teoria da Aprendizagem Significativa e da Teoria Sociointeracionista CARLOS ROBERTO STAUB JUNIOR; KAREN CAVALCANTI TAUCEDA
PAINEL-RE-068	Os Jogos como Instrumentos Pedagógico no Ensino de Química: da Teoria à Prática ANTONIO BRAGA DE REZENDE NETO
PAINEL-RP-080	Elaboração de Unidades de Ensino Potencialmente Significativa (UEPS) no PIBID/DFCI/UFES: Analisando suas Contribuições para a Aprendizagem de Física. TIAGO NERY RIBEIRO; ERIC MARTINS SANTANA SANTOS; WESLEY SANTANA LIMA; BARBENY DE JESUS SANTOS
PAINEL-RE-083	Unidade de Ensino Potencialmente Significativa para o Estudo da Interação Animal com a Poluição Hídrica ANDRÉ LUIZ FERREIRA DANTAS DE MELO; LINDOMAR AVELINO DA SILVA; KÁTIA APARECIDA DA SILVA AQUINO
PAINEL-RP-085	Evidencias de Aprendizaje Significativo en la Construcción Integrativa de Significados sobre el Papel de la Experimentación Didáctica en la Enseñanza de las Ciencias IVANA ELENA CAMEJO AVILES; EDUARDO GALEMBECK; JULIA FLORES ESPEJO
PAINEL-AT-098	Aprendizagem e o Ensino de Química: uma Revisão Sistemática de Literatura BEATRIZ HAAS DELAMUTA; MARÍLIA BAZAN BLANCO; MARLIZE SPAGOLLA BERNARDELLI; SIDNEY LOPES SANCHEZ JUNIOR
PAINEL-RE-100	Consolidação da Aprendizagem Significativa: Debatendo a Refração da Luz com Auxílio do Software ALGODOO ALINE COSTALONGA GAMA; SAMIR LACERDA DA SILVA; RAMON TEODORO DO PRADO
PAINEL-RP-103	Kit de Apoio a Aprendizagem para Estudantes Cegos em Cursos Superiores de Tecnologia da Informação VERA R. N. SCHUHMACHER; ELCIO SCHUHMACHER; DANIELLA PINTO VIEIRA; ADRIANA CAMPOS

PAINEL-RE-106	Mapas Conceituais na Formação Docente para a Educação Inclusiva ANGELISA BENETTI CLEBSCH; MARINES DIAS GONÇALVES; BRUNA JURASZEK; ADRIANA MARIN
PAINEL-RP-125	O Conhecimento Prévio como Elemento Facilitador da Aprendizagem Significativa no Ensino da Matemática ELISÂNGELA BRAUNER; MARIA CECILIA PEREIRA SANTAROSA; NAÍMA SOLTAU FERRÃO
PAINEL-RP-133	Análise da Construção de Mapas Conceituais no Desenvolvimento de Conceitos que Integram o Meio Ambiente em um Curso de Graduação em Licenciatura em Pedagogia RAPHAEL PEREIRA; LUIZ CLAUDIO PEREIRA
PAINEL-RE-137	A Aprendizagem Significativa dos Conceitos das Ciências da Natureza no Atendimento Educacional Especializado de um Aluno com Transtorno do Espectro Autista ROSALIA ESTEFANYE TRINDADE GOMES; TÂNIA ROBERTA COSTA DE OLIVEIRA
PAINEL-RE-168	Mapa Conceitual Dinâmico no Contexto Ensino-Aprendizagem de Biociências na Formação de Professores em Nível Médio MÁRIO SÉRGIO MONTEIRO DE SOUZA

SESSÕES COORDENADAS  
DE APRESENTAÇÃO DE PAINÉIS II

SESSÃO COORDENADA DE APRESENTAÇÃO DE PAINÉIS II-A	
COORDENADOR:	
DIA	
Sexta-feira, 06 de setembro de 2019 (11:00 - 12:30h)	
PAINEL-RE-005	A Experimentação no Ensino dos Conceitos de Fotosíntese em Estudante Surda em Boa Vista/RR ANGELICA MARIA SAMPAIO FRED; JOSIMARA CRISTINA DE CARVALHO OLIVEIRA; LUANA CÁSSIA DE SOUZA COUTINHO
PAINEL-RE-011	A Construção de Significados no Ensino de Química por Meio da Utilização de Chás como Temática MARILDE BEATRIZ ZORZI SÁ; VALDILENE DE OLIVEIRA SILVA
PAINEL-RE-021	Física e Geociências: Uma Proposta Interdisciplinar para o Ensino de Ondulatória ALEX AMILTON COSTA RETAMERO; MARIA JOSÉ FONTANA GEBARA; AIRTON NATANAEL COELHO DIAS
PAINEL-RE-042	Ensino Potencialmente Significativo: Reflexões sobre Uso de UEPS RENATA LACERDA CALDAS

PAINEL-RP-064	“PALAVRAS CRUZADAS”: aplicação de uma atividade lúdica para o ensino de tabela periódica no 1º ano do ensino médio LORRAM FERREIRA DA SILVA; ULISSES CHAGAS DOS SANTOS JUNIOR; RONILSON SANTOS DOS SANTOS; JORGE LUCAS MIRANDA DA SILVA; LUCICLEIA PEREIRA DA SILVA; MARCOS ANTONIO BARRROS DOS SANTOS
PAINEL-RE-077	O Uso do Mapa Conceitual no Ensino de Geociências: Relato de Experiência nas Aulas de Geografia do Ensino Médio ELEDIR DA CRUZ MARTINS; ENIOS CARLOS DUARTE
PAINEL-RE-078	Aprendizagem Significativa de Física na Educação do Campo com apoio de UEPS FRANCIELE CRISTIANE DE OLIVEIRA COSTA ALVES DA LUZ; SANDRO APARECIDO DOS SANTOS
PAINEL-RE-079	Ensino de Ondas Eletromagnéticas por Meio de uma UEPS com Abordagem CTSA DILCINÉIA CORREIA DA SILVA MENEGUELLI; ADELSON SIQUEIRA CARVALHO
PAINEL-RE-081	Elaboração de um Projeto de Feira de Ciências como Espaço Favorável à Aprendizagem Significativa CARLA GONÇALVES; BRENNER RAILBOLT; ANA RODRIGUES; ROBERTO CRUZ-HASTENREITER
PAINEL-RE-082	Formação em Prevenção do Abuso de Drogas na Perspectiva da Aprendizagem Significativa ALESSANDRA DE PAULA PEREIRA; TATIANE DELURDES DE LIMA-BERTON; ARACI ASINELLI-LUZ
PAINEL-RP-084	UEPS Basadas en el Laboratorio Didáctico con Enfoque Epistemológico y Remoto: Evidencias de Aprendizaje Significativo de Profesores de Ciencias IVANA ELENA CAMEJO AVILES; JULIA FLORES ESPEJO; EDUARDO GALEMBECK
PAINEL-RP-087	La Resolución de Problema Dirigida para Un Aprendizaje Significativo y Generación de Competencias en los Alumnos de Física I de Ingeniería Civil de Universidad Católica de la Santísima Concepción. RICARDO ESPINOSA CABEZAS
PAINEL-RE-088	Análise Qualitativa de Mapas Conceituais sobre Dengue: Conhecer, o Primeiro Passo para Combater o Vetor <i>Aedes aegypti</i> PRISCILA PORTELA D'OLIVEIRA
PAINEL-RP-090	Aplicação do Método Sala de Aula Invertida no Ensino de Eletrodinâmica VIVIANE PEIXOTO PEPE; PIERRE SCHWARTZ AUGÉ

SESSÃO COORDENADA DE APRESENTAÇÃO DE PAINÉIS II-B	
COORDENADOR:	
DIA	
<b>Sexta-feira, 06 de setembro de 2019 (11:00 - 12:30h)</b>	
PAINEL-RE-094	Práticas Ambientais Educativas: uma Perspectiva Ausubeliana para Professores e Alunos nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental PATRICIA AMARAL DA SILVA; CASSIA REGINA VENÂNCIO; PENN LEE MENEZES RODRIGUES; TÂNIA ROBERTA COSTA DE OLIVEIRA
PAINEL-RE-095	O Emprego do Açaí como Recurso Didático na Aprendizagem Significativa dos Conceitos Ambientais JÉSSICA SILVA DA SILVA; THAILA CRISTINA BARBOSA DAMASCENO; CASSIA REGINA ROSA VENÂNCIO; TÂNIA ROBERTA COSTA DE OLIVEIRA; PENN LEE MENEZES RODRIGUES
PAINEL-RE-097	Aprendizagem em Física no Ensino Médio através da Criação de Vídeos MARCO ANTONIO SANDINI TRENTIN; CLEODINEI VISOLI
PAINEL-RE-099	Utilização dos Jogos como Facilitadores na Aprendizagem Significativa ARIANY TARZIA MACHADO; ADILSON DA COSTA FILHO; VALÉRIA VIEIRA
PAINEL-RE-111	A Aprendizagem Significativa de Conceitos Centrais de Imunologia em um Curso de Graduação em Nutrição: Planejando uma Proposta de Ensino ALLYSSON VELOSO DIAS; EVELYSE DOS SANTOS LEMOS
PAINEL-AT-113	Relações entre a Teoria da Aprendizagem Significativa e a Modelagem no Ensino de Ciências LUCAS PEREIRA GANDRA; GEILSON RODRIGUES DA SILVA; AIRTON JOSÉ VINHOLI JÚNIOR
PAINEL-RE-116	Aprendizagem Significativa e Modelagem Matemática: uma Atividade sobre a Temática Depressão PRISCILA AMARA PATRICO DE MELO; LILIAN AKEMI KATO
PAINEL-RE-119	Mapas Conceituais e a Teoria Da Aprendizagem: Um Relato de Experiência sobre sua Aplicação no Ensino Médio RAMON TEODORO DO PRADO; ALINE COSTALONGA GAMA
PAINEL-RP-129	Momentos Interdisciplinares para a Aprendizagem Significativa do Conceito Transformação Química da Matéria MARLIZE SPAGOLLA BERNARDELLI; IRINÉA DE LOURDES BATISTA
PAINEL-RE-130	Unidade de Ensino Potencialmente Significativa para o Ensino de Ondas Mecânicas e Eletromagnéticas: um Relato de Experiência JEAN ALVES SILVEIRA; FERNANDA KEILA MARINHO DA SILVA; TERISIO GUILHERME DE SOUZA CRUZ

PAINEL-RP-134	Produto Educacional para o Desenvolvimento da Aprendizagem Significativa de Conceitos Científicos nos Anos Iniciais GRAZIELA FERREIRA DE SOUZA; NILCÉIA APARECIDA MACIEL PINHEIRO; AWDRY FEISSER MIQUELIN
PAINEL-AT-135	As Contribuições da Aprendizagem Significativa tendo como apoio o Ensino por Investigação AILTON GORDIANO; ALINE APARECIDA DA SILVA; MIRIAN XAVIER
PAINEL-RP-136	Conhecimentos sobre Aprendizagem Significativa de Professores da Educação Infantil de um Município do Norte do Estado do Paraná BEATRIZ HAAS DELAMUTA; MARILIA BAZAN BLANCO; PATRÍCIA FERREIRA CONCATO DE SOUSA; SIDNEY LOPES SANCHEZ JUNIOR; ESTER GOMES DE OLIVEIRA SANCHEZ; JOÃO COELHO NETO
PAINEL-RP-139	Avaliação dos Significados Produzidos por Estudantes do Ensino Médio sobre Fenômenos Lunares a partir de Aulas Investigativas. CARLA MARIA FACHINI BAPTISTA; IVANI TERESINHA LAWALL; LUIZ CLEMENT

SESSÃO COORDENADA DE APRESENTAÇÃO DE PAINÉIS II-C	
COORDENADOR:	
DIA	
<b>Sexta-feira, 06 de setembro de 2019 (11:00 - 12:30h)</b>	
PAINEL-RE-142	Uso de Metodologias de Aprendizagem Significativa na Divulgação Científica de Plantas Alimentícias não Convencionais (PANC) KEYME GOMES LOURENÇO; EZEQUIAS CARDOZO DA CUNHA JUNIOR; JOÃO PEDRO SANTOS PEREIRA
PAINEL-AT-145	O Uso da Resolução de Problemas como Abordagem Metodológica para a Aprendizagem Significativa: uma Proposta de Atividade com Base nas Competências da BNCC MARIA IRANETE MINEIRO PINHO; MÔNICA FEITOSA DA COSTA SOUSA; HÉCTOR JOSÉ GARCÍA MENDOZA; OSCAR TINTORER DELGADO
PAINEL-RP-146	Conhecimentos Prévios dos Estudantes de uma Turma de 2º ano do Ensino Médio sobre Densidade. TIAGO NERY RIBEIRO; EDUARDO CONCEIÇÃO FORTALEZA; ERIC MARTINS SANTANA SANTOS; WESCLY SANTANA LIMA; BARBENY DE JESUS SANTOS
PAINEL-RE-147	Água como Temática para a Aprendizagem Significativa numa Perspectiva Interdisciplinar: dos Conceitos Químicos à Poesia VALÉRIA MARINHO PAES DOS SANTOS; ANA VALÉRIA SANTOS DE LOURENÇO

<b>PAINEL-RP-149</b>	Avaliação da Aprendizagem Significativa do Conceito de Força em Diferentes Estágios do Aprendizado de Física GABRIEL HENRIQUE PASTORELO MOREIRA; RICKSON COELHO MESQUITA
<b>PAINEL-RP-151</b>	Unidades de Ensino Potencialmente Significativas para Aprendizagem de Funções Reais de uma Variável com o Auxílio do Software WINPLOT FELIPE MENDES; MARIA CECÍLIA PEREIRA SANTAROSA; MARIZA CAMARGO
<b>PAINEL-RE-152</b>	Aprendizagem Significativa e Avaliação no Ensino de Biologia LUCIANA GONÇALVES DE AZEVEDO
<b>PAINEL-RE-156</b>	As Interações Discursivas na Negociação de Significados no Ensino de Sistemática Biológica ALINE LOPES DA SILVA; FABIANO ANTUNES
<b>PAINEL-RE-158</b>	Uma Proposta de Aprendizagem Significativa para a EJA Multisseriada a Partir do Mito da Caverna de Platão GABRIEL MOREIRA BERALDI; PAULO PIRES DE QUEIROZ
<b>PAINEL-RP-160</b>	Concepções Prévias do Conceito de Planta Analisado na Perspectiva da Aprendizagem Significativa CLAUDETE CORDEIRO DOS ANJOS; JENEFFER ARAÚJO DE ASSUNÇÃO; CONCESA CABALLERO SAHELICES; MARCO ANTONIO MOREIRA
<b>PAINEL-AT-161</b>	O Sistema Nervoso nos Ensinos Fundamental e Médio: Reflexões na Perspectiva da Teoria da Aprendizagem Significativa CAROLINE CANTILHO; RACHEL BELMONT
<b>PAINEL-RE-163</b>	Uma Unidade de Ensino Potencialmente Significativa para o Ensino de Mapa de Riscos em Cursos Técnicos em Segurança do Trabalho ELIANE CONSTÂNCIO MARCOLIN SCHIAVO; BÁRBARA NIVALDA PALHARINI ALVIM SOUSA; ANDRÉ DE LIMA TAQUI; RUDOLPH DOS SANTOS GOMES PEREIRA
<b>PAINEL-RE-164</b>	A Aprendizagem Significativa de Conceitos Geométricos na Construção de Maquetes de Casas ANDRÉ DE LIMA TAQUE; RUDOLPH DOS SANTOS GOMES PEREIRA; ELIANE CONSTÂNCIO MARCOLIN SCHIAVO; BÁRBARA NIVALDA PALHARINI ALVIM SOUSA